

3 (Sem-5/CBCS) ARA HE 1

2 0 2 1

(Held in 2022)

ARABIC

Paper : ARA-HE-5016

(**Functional Arabic-I**)

(Honours Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions (any *five*) : $2 \times 5 = 10$

أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :

(a) أية لغة يتحدث بها أبناء الهند وما هي اللغة

الرسمية للهند؟

(b) ما هي القصص التي يسمع الولد من أمه؟

22A/300

(Turn Over)

(2)

- (c) من كانت أم سلمة رضى الله عنها؟ أكتب عنها-
(d) من كان أبى الوفاء وما اسم كتابه الأكبر؟
(e) من هو يوسف وماذا يدرس فى الهند؟
(f) لماذا حدد الأستاذ موعد اللقاء؟
(g) ماذا فعل محمود بعد أن يسمع نضائح أبيه؟
(h) ما هو خير الجليس فى الزمان؟

2. Translate the following extracts into Assamese or English (any two) :

$$10 \times 2 = 20$$

ترجم القطعتين من القطعات التالية إلى الإنجليزية أو

الأسامية :

[A]

ولما دخلت فى الخامسة كانت تتحدث معى فى الليل ،
وقد عرفت الله و رسوله فى حديثها ، و سمعت قصصا
كثيرة ، سمعت منها و أنا على فراشي قصة إبراهيم ، و
كيف ألقى فى النار ، فصارت بردا و سلاماً سمعت وكيف

22A/300

(Continued)

(3)

نشأ موسى فى قصر فرعون ، و سمعت قصة رسول الله
و قصة حليلة السعدية و قصصا جميلة ، و حفظت آية
الكرسى و الآيات الأخيرة من سورة البقرة و أهدية
كثيرة ، فكنت عالم الأطفال - و كان أبى يجنى كثيرا ، و
كنت أصغر إخوتي أبيت معه و أكل معه ، و إذا جاء من
سفر اشترى لى هدية جميلة .

[B]

و تقدم الراي فى شجاعة من الأسير ، و أخذ يبحث عما
يعطل رجله عن المشي و يؤلمه ، فثر على الشوكة
المفروسة فى قدم الأسد ، فانترز عها بقوة ، و خلص
الأسد من شرها . و شعر الأسد بالراحة و بدا عليه السرور ،
ثم أسرع بجري بعيدا فرحا بعودة العافية إليه .
و مضت أيام ، و حدث أن وجد بالقرب من مكان الراعي
جصا مقتول فأنهم حكم البلاد الراعي بقتله ، وهو فى
الحقيقة بريء ، و حكم عليه بالموت بأن يرمى إلى أسد
جائع يأكله . و فى اليوم المحدد لتنفيذ الحكم -

22A/300

(Turn Over)

إن أكثر الناس في زماننا يضيعون أوقاتهم بما لا ينفع من حديث لا فائدة فيه، أو حديث فيه من الغيبة و المحرمات شيء كثير، أو لهو ضرره أكبر من نفعه، أو قراءة في كثير من المجالات و الصحف التي لا تكسب الإنسان علماً أو فهماً. و ما يعين على آغتنام الزمان الانفراد، و الاتبعاد عن أسباب إضاعة الوقت، و الاعتدال في الطعام فإن كثرت تسبب النوم الطويل، و ضياع الليل. ولا بد من قوة الإرادة، و تنظيم الوقت و ترك المهمل الاشتغال بالأهم.

3. Write the substance of any one of the following :

10

أكتب خلاصة من التالية (واحد فقط):

(a) جزء الوالدين

(b) أدب الأكل و الشرب

4. Fill in the blanks with appropriate words selecting from the brackets : $1 \times 5 = 5$

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات المنكورة بين القوسين :

(a) محمود ولد كسلان و غير مهتم ب_____.

(الكتابة - الدراسة - اللعب)

(b) اجتمع معهم في جو من الوداد و _____.

(الكراهية - الحقد - الاخلاص)

(c) ابدل قصارى جهودك في سبيل ذلك حتى تكون

_____ كبيراً. (رسامة - فنانا - عالماً)

(d) إن ني مقصر فيما مضى من حياتي و _____

على ذلك. (فرحان - فخور - نادم)

(e) و ستجدني إن شاء الله في _____ الدراسة.

(مجدا - كسلان - محبا)

5. Arrange the following words in correct order :

$1 \times 5 = 5$

رتب الكلمات التالية بترتيب سليم :

(a) القيمة - المعلومات - جزيلا - لهذه - شكرا -

(6)

- (b) المستقبل - في - ماذا - تكون تحب - أن؟
(c) و الصناعة - الهند - اقتصاد - الزراعة - على - يتم -
(d) كافة - في - تزرع - الهند - المحاصيل - أو -
(e) ذاتيا - الهند - اكتفاء - حققت - مجال - في - الأغذية -

6. Make sentences using the following words
(any ten) : $1 \times 10 = 10$

كون الجمل من الألفاظ التالية (أية عشرة) :

- كلية - مدرسة - جوال - أوقات - جبل ، نهر - مدينة -
بلد - سبورة - نام - قام - لعب - ضرب - كتب - رجع -

7. Write Arabic terms of the following words
(any ten) : $1 \times 10 = 10$

أكتب المصطلحات التالية إلى العربية (أية عشرة) :

Hand, stomach, leg, head, eye, shoulder,
chest, rice, bread, meat, milk, vegetables,
fruit, perfume, camel.

22A/300

(Continued)

(7)

8. Write short notes of the following (any two) :

$5 \times 2 = 10$

أكتب ملاحظتين قصيرتين من الموضوعات التالية :

(a) اللغة العربية الوظيفية

(b) عيد الأضحى

(c) الحياة اليومية

22A—/300

3 (Sem-5/CBCS) ARA HE 1